

**IP Gimnaziul *Gheorghe Rîșcanu*, or. Rîșcani**  
**Activitatea Consiliului de Elevi, anul de studii 2022-2023**

<b>COMPARTI MENTUL</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>TERMENUL</b>	<b>RESPON SABILI</b>	<b>INDICATORI/rezultate</b>
<b>Activita tea CE</b>	1. Constituirea CE. Alegerea președintelui, vicepreședintelui, secretarului CE, responsabililor de comisii. Discutarea și întocmirea planului de activitate a CE. Reactualizarea Regulamentului de constituire și funcționare a CE	Coord. adult CE	Septembrie	Rezultatele chestionarului administrat Planul de activitate aprobat de managerul instituției
	2. Dezvoltarea personală prin activități de voluntariat. TFU- pericol pentru securitatea personală. Siguranța online a copilului.		Octombrie	Chestionarul „TFU- o realitate dură”, proces-verbal
	3. Participarea democratică prin procesul de proiectare, predare, învățare și evaluare în cadrul lecțiilor. Cum să fac față situațiilor de bullying. Mass-media și educația de gen. Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii Tineretului, Săptămânii PRO-sănătate, Zilei Internaționale a Drepturilor Omului.		Noiembrie	Note informative, materiale justificative.
	4. Bunăstarea copilului- un drept fundamental al copilului. Importanța sănătății pentru viață. Cu privire la organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă.		Decembrie	Regim al elevului elaborat, materiale justificative
	5. Responsabilitatea personală în managementul conflictelor. Luarea deciziilor privind acțiunile de protecție la situațiile de risc. „Eminescu –nume sfânt”-proiect școlar, organizat de membrii CE.		Ianuarie	Materiale justificative, postări pe Facebook
	6. Rolul familiei în formarea identității de gen. Comportament tolerant și non-discriminatoriu între elevi. Cu privire la organizarea activității „Cântă inima de Dragobete”.		Februarie	Identificarea consecințelor pozitive/negative pentru copil/familie. Stabilirea relațiilor constructive
			Martie	

	<p>7. Cercetarea în rândul elevilor pentru a consulta opinia lor referitor la procesul educațional la orele opționale. Barierele în calea învățării și participării. Personalitatea și profesia.</p> <p>8. Dezvoltarea incluzivă- schimbare bazată pe valori incluzive. Cultivarea inteligenței emoționale la copii. Referitor la organizarea și desfășurarea Săptămânii „Siguranța Rutieră”</p> <p>9. Alegerea/înscrierea în activitățile educaționale de dezvoltare a trans- și interdisciplinarității prin intermediul disciplinelor opționale pentru anul viitor de studii. Raport anual de activitate al CE.</p>		<p>Aprilie</p> <p>Mai</p>	<p>Sondaj de opinie realizat în rândul elevilor. Identificarea barierelor și soluționarea lor. Realizarea testului trăsăturilor de personalitate.</p> <p>Corelarea propriilor acțiuni cu propriile valori. Responsabilizarea elevilor în calitate de participanți la trafic. Întocmirea listei de ore opționale solicitate pentru 2023-2024 Realizarea și prezentarea raportului anual.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------